



Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Мировых языков	
Учебный план	45050153_15_345пип кит.rlx Специальность 45.05.01 - РФ, 530003 - КР Перевод и переводоведение Специализация "Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений"	
Квалификация	специалист	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	19 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	684	Виды контроля в семестрах: экзамены 7, 10 зачеты 6, 8, 9
в том числе:		
аудиторные занятия	357	
самостоятельная работа	254.4	
экзамены	71.4	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		9 (5.1)		10 (5.2)		Итого	
	Неделя	17 2/6	19	15 4/6	17 2/6	8 2/6						
Вид занятий	уп	РПД	уп	РПД	уп	РПД	уп	РПД	уп	РПД	уп	РПД
Практические	72	72	76	76	54	54	85	85	70	70	357	357
Контактная	0.2	0.2			0.2	0.2	0.2	0.2			0.6	0.6
Контактная			0.3	0.3					0.3	0.3	0.6	0.6
В том числе инт.	40	40	40	40	54	54	85	85			219	219
Итого ауд.	72	72	76	76	54	54	85	85	70	70	357	357
Контактная	72.2	72.2	76.3	76.3	54.2	54.2	85.2	85.2	70.3	70.3	358.2	358.2
Сам. работа	35.8	35.8	68	68	17.8	17.8	94.8	94.8	38	38	254.4	254.4
Часы на контроль			35.7	35.7					35.7	35.7	71.4	71.4
Итого	108	108	180	180	72	72	180	180	144	144	684	684

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Основная цель курса «Практикум по культуре речевого общения» – формирование культуры иноязычного речевого устного и письменного общения на основе развития коммуникативной и межкультурной компетенции и формирования навыков межкультурной коммуникации с учетом стереотипов мышления и речеведческих моделей в рамках культурных контекстов изучаемого языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:Б1.Б	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Лексикология
2.1.2	Практический курс второго иностранного языка
2.1.3	Теоретическая грамматика
2.1.4	Язык делового общения
2.1.5	Стилистика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Практический курс перевода второго иностранного языка
2.2.2	Практический курс второго иностранного языка
2.2.3	Основы теории второго иностранного языка

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: способностью проводить лингвистический анализ текста/дискурса на основе системных знаний современного этапа и истории развития изучаемых языков	
Знать:	
Уровень 1	понятийный аппарат в лингвистике текста и дискурса
Уровень 2	методы анализа текста и дискурса
Уровень 3	лингвистические и социолингвистические подходы к анализу текста и дискурса
Уметь:	
Уровень 1	применять методы текста и дискурса
Уровень 2	определять тип дискурса в зависимости от типа и целей социальной активности человека
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	лингвистическими подходами к анализу текстов
Уровень 2	структурой дискурса публичной коммуникации
Уровень 3	

ПК-4: способностью адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм	
Знать:	
Уровень 1	правила построения текстов на рабочих языках и композиционно-речевые формы
Уметь:	
Уровень 1	применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм
Владеть:	
Уровень 1	навыками построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм

ПК-6: способностью распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание), распознавать маркеры речевой характеристики человека на всех уровнях языка	
--	--

Знать:	
Уровень 1	все уровни и маркеры речевой характеристики на этих уровнях
Уметь:	
Уровень 1	распознавать лингвистические маркеры социальных отношений
Уровень 2	адекватно использовать формулы приветствия, прощания, эмоционального восклицания
Владеть:	
Уровень 1	способностью распознавать лингвистические маркеры социальных отношений
Уровень 2	способностью распознавать маркеры речевой характеристики на этих уровнях
Уровень 3	формулами приветствия, прощания, эмоционального восклицания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	стили устной и письменной речи;
3.1.2	языковые характеристики и национально-культурную специфику общения в рамках различных коммуникативных стилей и речевых жанров современного английского языка;
3.1.3	базовые элементы, формирующие культуру речевого общения;
3.1.4	демонстрировать коммуникативные навыки (интерактивная коммуникация);
3.1.5	демонстрировать необходимый уровень беглости, грамотности и произношения на уровне слова и предложения, лексического запаса;
3.2 Уметь:	
3.2.1	стилистически правильно оформить речь, применять на практике навыки языковой, эстетической, культурологической интерпретации художественного и публицистического текста;
3.2.2	общаться на разговорном английском языке на общие, специальные, научные темы;
3.2.3	эффективно осуществлять устное и письменное общение во всех видах и формах на английском языке;
3.2.4	проводить лингвистический анализ научного, политического, научно-популярного и делового текста;
3.2.5	вести дискуссии на профессионально-деловые темы на английском языке;
3.2.6	публично выступать в ситуациях общения на английском языке;
3.2.7	аннотировать и реферировать тексты на английском языке;
3.2.8	эффективно осуществлять в рамках речевого общения последовательный перевод бесед, дискуссий с английского языка на русский и с русского языка на английский язык.
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками ведения дискуссии на профессионально-деловые темы на английском языке;
3.3.2	навыками интерпретационного анализа текстов различных жанров и стилей;
3.3.3	навыками публичного выступления в ситуациях общения на английском языке;
3.3.4	навыками эффективного осуществления в рамках речевого общения последовательного перевода бесед, дискуссий с английского языка на русский и с русского языка на английский язык.